

LA MUJER EN LA EDAD MEDIA: MODELOS DE VIRTUD FEMENINA
FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Denominación de la asignatura	LA MUJER EN LA EDAD MEDIA: MODELOS DE VIRTUD FEMENINA		
Materia	TERRITORIO Y SOCIEDAD		
Módulo			
Titulación	MASTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MEDIEVAL DE CASTILLA Y LEÓN		
Plan	2010	Código	
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE.	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesora responsable	M ^a SOLEDAD TENA GARCÍA		
Datos de contacto	Email: inti@usal.es ; Tfno: 923 294 400 ext. 1445		
Horario de tutorías	POR DETERMINAR		
Departamento	HISTORIA MEDIEVAL, MODERNA Y CONTEMPORÁNEA. FAC. DE GEOGRAFÍA E HISTORIA. UNIV. DE SALAMANCA		
Área de conocimiento	HISTORIA MEDIEVAL		

SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

Contextualización	<p>La tercera materia es Territorio y Sociedad. Conscientes de que es donde probablemente se halla el mayor peso al menos de lo que a carga de investigación regional se refiere, esta materia se estructura en tres asignaturas obligatorias y seis optativas.</p> <p>Las obligatorias se han estructurado en tres grandes ciclos cronológicos, en los que se acentuarán los elementos esenciales o definitorios de cada etapa: "<i>Territorio y sociedad en la Alta Edad Media</i>", "<i>Mundo rural y concejos en la Plena Edad Media</i>" y "<i>Sociedades urbanas y señoríos en la Baja Edad Media</i>".</p> <p>Las asignaturas optativas redundan en aspectos concretos. La asignatura titulada "<i>Poblamiento y organización del paisaje en el Suroeste de la Meseta del Duero (siglos VI-XI)</i>" refuerza los conocimientos adquiridos para la Edad Media pero circunscrita a determinadas áreas geográficas. Los ciclos económicos y los problemas estructurales del mundo rural son prioridad en las asignaturas "<i>La crisis del siglo XIV en Castilla</i>" y "<i>Transición del Feudalismo al capitalismo</i>". Un aspecto particular, pero esencial para comprender la evolución de la sociedad medieval en su conjunto, lo constituyen estudios de género, a los que se dedican las asignaturas "<i>La mujer en la Edad Media: disidentes, rebeldes y pecadoras</i>" y "<i>La mujer en la Edad Media: modelos de virtud femenina</i>". Finalmente otra asignatura optativa aborda la temática concreta de las minorías: "<i>Minorías religiosas en la sociedad castellana medieval</i>".</p>
Relación con otras materias	Esta Materia esta pensada para que relacionada con las otras tres: <i>Fuentes y métodos, Historia política e Iglesia y cultura</i> , proporcione al alumno una sólida base formativa en el conocimiento de la Edad Media.
Prerrequisitos	NINGUNO

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Generales	<p>G1. Capacidad de integración y autonomía en la investigación.</p> <p>G2. Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación.</p> <p>G3. Habilidades de comunicación.</p> <p>G4. Capacidad de autoaprendizaje.</p>
Específicas	<p>E1. Conocer y comprender el contexto y las diferentes perspectivas historiográficas en las que se desarrollan los estudios y la investigación en Historia medieval.</p> <p>E2. Comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.</p>

	<p>E3. Ser capaz de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.</p> <p>E4. Ser capaz de leer y escribir textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua y en otras, así como de transcribir, sintetizar, analizar y catalogar información de forma pertinente.</p> <p>E5. Desarrollar el hábito de discusión científica y contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública.</p> <p>E6. Profundizar en los conocimientos especializados de la Historia Medieval de los Reinos de Castilla y León.</p> <p>E7. Dominar el potencial de las materias especializadas de investigación activas en el estudio de la Historia medieval.</p> <p>E8. Explorar nuevas estrategias en investigación y ser capaz de plantear problemas en el ámbito de la Historia Medieval, formulando interrogantes e hipótesis para orientarla hacia la obtención de unos resultados originales en la Historia Medieval de Castilla y León.</p> <p>E9. Dominar y saber gestionar los <i>corpora</i> y las herramientas de la investigación bibliográficos y de las principales disciplinas auxiliares relevantes, tanto para elaborar el estado de la cuestión que sirva de fundamento para una investigación como para tener un conocimiento integral de la Edad Media.</p> <p>E10. Conocer y ser capaz de usar las técnicas específicas necesarias para analizar, estudiar y clasificar documentos del periodo histórico objeto de la asignatura.</p> <p>E11. Ser capaz de manejar los recursos de las TIC con vistas a la elaboración, presentación y comunicación de datos históricos, documentos e informes relacionados con la Historia de la Edad Media.</p> <p>E12. Conocer y saber aplicar métodos y técnicas de otras Ciencias humanas y sociales.</p> <p>E13. Mostrar capacidad para la organización y el trabajo en equipo, así como para planificar y gestionar el tiempo y los recursos disponibles, estableciendo prioridades, demostrando capacidad para escuchar los argumentos de los demás y para la adopción, individual o colectiva, de decisiones, y contribuyendo al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.</p> <p>E15. Ser capaz de proyectar y gestionar los conocimientos sobre la Historia y la cultura medievales de Castilla y León.</p>
--	--

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<p>http://historiamedievalcastillaleon.usal.es/mujeres%20modelos%20de%20virtud.htm</p>
--

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
17	5	1	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos, prácticos, realización e trabajos y preparación orientada a la evaluación			
50			

BLOQUES TEMÁTICOS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MEDIEVAL DE CASTILLA Y LEÓN.
CURSO 2012-2013.

Bloque 1	
Contextualización y justificación	DAR AL ALUMNO UNA PANORÁMICA GENERAL SOBRE LA MUJER EN LA EDAD MEDIA.
Objetivos de aprendizaje	DAR AL ALUMNO UNA PANORÁMICA GENERAL SOBRE LA MUJER EN LA EDAD MEDIA.
Contenidos	http://historiamedievalcastillaleon.usal.es/mujeres%20modelos%20de%20virtud.htm
Métodos docentes	-CLASES MAGISTRALES PARTICIPATIVAS. -ENSEÑANZA BASADA EN PROYECTOS DE APRENDIZAJE.
Plan de trabajo	CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.
Evaluación	SEMINARIOS PARTICIPATIVOS, ACTIVIDADES EN CLASE Y ASISTENCIA
Bibliografía básica	NO EXISTE MANUALES SOBRE EL TEMA.
Bibliografía complementaria	http://historiamedievalcastillaleon.usal.es/mujeres%20modelos%20de%20virtud.htm
Recursos necesarios	CAÑÓN DE LUZ, FOTOCOPIAS.
Carga de trabajo en créditos ECTS	3 (1 PRESENCIAL Y 2 DE TRABAJO AUTÓNOMO)

CRONOGRAMA

BLOQUE TEMÁTICO 1	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La mujer en la Edad Media: modelos de virtud femenina.	3	Abril-mayo/2013.

EVALUACIÓN - TABLA RESUMEN

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actividades evaluatorias (exámenes, trabajos, comentarios...):	70%	
Participación en clases teóricas y prácticas o seminarios...:	30%	

CONSIDERACIONES FINALES

Más información sobre la asignatura en: http://historiamedievalcastillaleon.usal.es/mujeres%20modelos%20de%20virtud.htm
--